

International
GLOBAL Math
Challenge

international
math challenge
global round


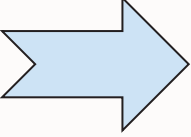
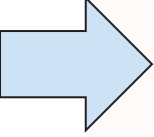
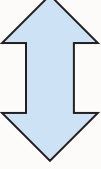
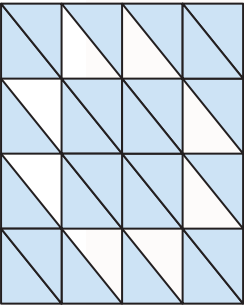
www.mathchallenge.in.th

CATEGORY 1



didacta
asia



Question N	Solution
<p style="text-align: center;">1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>7</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>?</p> </div> </div> <p>A) 9 B) 10 C) 12 D) 13</p>	<p style="font-size: 48px; opacity: 0.1;">1</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p>What percentage of the figure below is shaded?</p> <p>รูปภาพด้านล่างนี้ถูกแรเงากี่เปอร์เซ็นต์</p> <p>Укажите, какой процент фигуры на рисунке заштрихован?</p> <p>¿Cuál es el porcentaje sombreado de la figura de abajo?</p> <p>下图中阴影部分占的百分比是多少？</p> <p>Hình dưới đây được tô bao nhiêu phần trăm?</p> <p>Aşağıdaki fiqurun neçə faizi kölgələnib?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) 50% B) 25% C) 75% D) 80%</p>	<p style="font-size: 48px; opacity: 0.1;">CATEGORY</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p>20 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 20 <input type="text"/> 2 = 22</p> <p>A) $+$ $-$ \times \div</p> <p>B) $+$ \times $-$ \div</p> <p>C) \div $-$ \times $+$</p> <p>D) \div \times $-$ $+$</p>	<p style="font-size: 48px; opacity: 0.1;">1</p>

A rectangular pool is surrounded by a wooden deck, with the entire structure measuring 20 m by 15 m. The deck is 2 m wide on all sides of the pool. What is the total area of the wooden deck?

สระน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากถูกล้อมรอบด้วยระแนงไม้โดยโครงสร้างทั้งหมดมีขนาด 20 ม. x 15 ม. ระแนงไม้กว้าง 2 ม. ในทุกๆ ด้านของสระน้ำ พื้นที่ทั้งหมดของระแนงไม้เป็นเท่าใด

Прямоугольный бассейн окружен деревянным настилом размером 20 м на 15 м. Ширина настила со всех сторон бассейна составляет 2 м. Какова общая площадь этого настила?

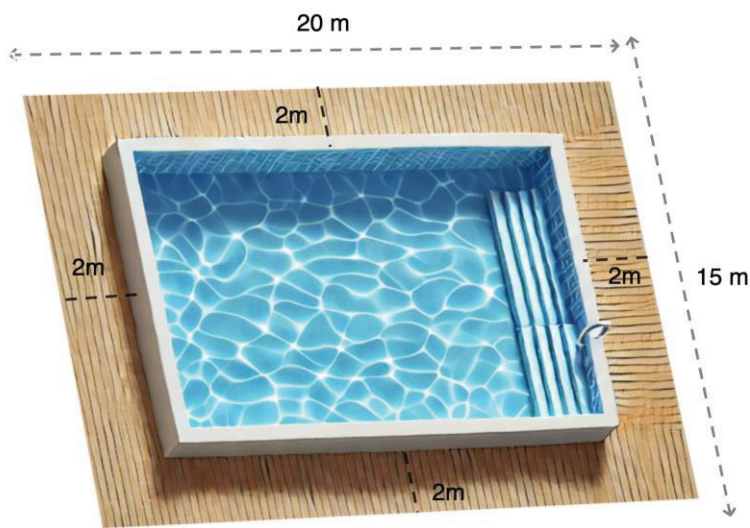
На рисунке изображены весы, которые весят 112 граммов и находятся в состоянии равновесия. Сколько весит треугольник, если не учитывать вес горизонтальных перекладин и вертикальных нитей?

Una piscina rectangular está rodeada por una plataforma de madera, cuya estructura entera mide 20 m por 15 m. La plataforma tiene 2 m de ancho en todos los lados de la piscina. ¿Cuál es el área total de la plataforma de madera?

一个矩形游泳池被木质甲板环绕。整个结构的尺寸为20米x15米。木质甲板在游泳池的四周宽度均为2米。木质甲板的总面积是多少？

Một hồ bơi hình chữ nhật có sàn gỗ bao quanh; toàn bộ kết cấu sàn có kích thước 20 m x 15 m. Sàn rộng 2 m tính từ tất cả các cạnh của hồ bơi. Tổng diện tích của sàn gỗ là bao nhiêu?

Düzbucaqlı hovuz taxta platforma ilə əhatə olunub və bütün quruluşun ölçüləri 20 m ilə 15 m-dir. Platformanın eni hovuzun hər tərəfindən 2 m-dir. Taxta platformanın ümumi sahəsi nə qədərdir?



- A) 122 m² / м² / M² / 平方米
- B) 124 m² / м² / M² / 平方米
- C) 126 m² / м² / M² / 平方米
- D) 128 m² / м² / M² / 平方米

1
CATEGORY

The structure in the diagram is a scale that weighs 112 grams and is balanced. If the weight of the horizontal bars and vertical threads is not considered, how much does the triangle weigh?

โครงสร้างในแผนภาพคือตาชั่งที่มีน้ำหนัก 112 กรัมและถูกทำให้สมดุลอยู่ ถ้าน้ำหนักของแท่งแนวนอนและเชือกในแนวตั้งไม่ถูกนำมาพิจารณา น้ำหนักของสามเหลี่ยมเป็นเท่าใด

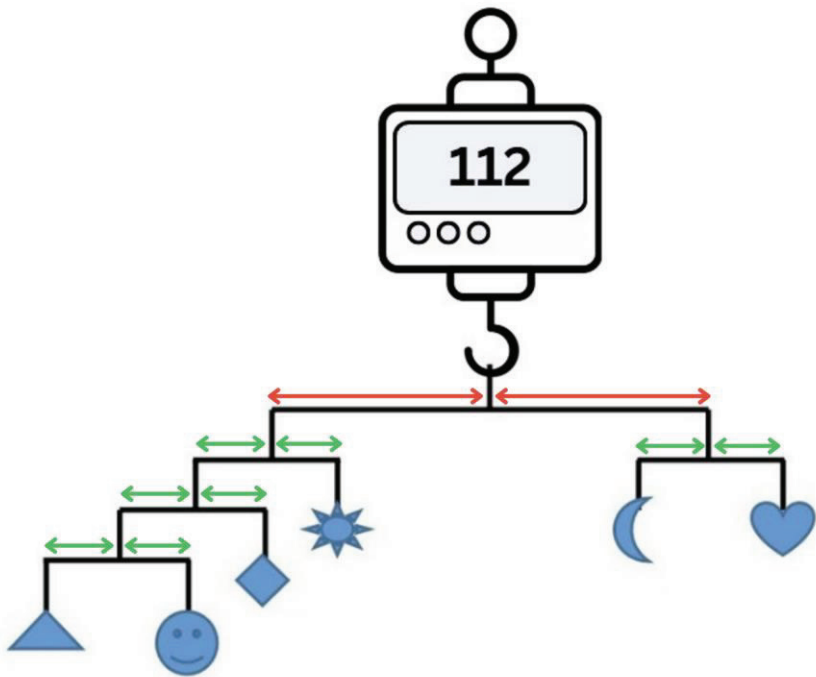
На рисунке изображены весы, которые весят 112 граммов и находятся в состоянии равновесия. Сколько весит треугольник, если не учитывать вес горизонтальных перекладин и вертикальных нитей?

La estructura de la figura es una balanza que pesa 112 gramos y está en equilibrio. Si no se considera el peso de las barras horizontales y los hilos verticales, ¿cuánto pesa el triángulo?

图中结构为一个秤，重量为112克，且处于平衡状态。如果不考虑水平杆和垂直线的重量，三角形的重量是多少？

Kết cấu trong sơ đồ là một chiếc cân nặng 112 gam và ở trạng thái cân bằng. Nếu không tính đến trọng lượng của các thanh ngang và sợi dọc, thì hình tam giác nặng bao nhiêu?

Diagramda 112 qram ağırlığında və balanslaşdırılmış bir tərəzi göstərilir. Üfüqi çubuqların və şaquli ipləklərin çəkisi nəzərə alınmırsa, üçbucağın çəkisi nə qədərdir?



- A) 4 g / กรัม / 克
- B) 7 g / กรัม / 克
- C) 10 g / กรัม / 克
- D) 12 g / กรัม / 克

1
CATEGORY

6

The symbol ★ is a natural number. (Natural numbers are numbers we use for counting.)

★ + 3 is larger than 55 and ★ - 3 is less than 52.

Choose all possible values for ★?

สัญลักษณ์ ★ เป็นจำนวนนับ (จำนวนนับคือจำนวนที่เราใช้สำหรับการนับ)

★ + 3 มากกว่า 55 และ ★ - 3 น้อยกว่า 52

จงเลือกค่าที่เป็นไปได้ทั้งหมดของ ★

Символ ★ - это натуральное число. (Натуральные числа - это числа, которые мы используем для счёта).

★ + 3 больше чем 55, а ★ - 3 меньше чем 52.

Выберите все возможные значения для символа ★.

El símbolo ★ es un número natural. (Los números naturales se usan para contar.)

★ + 3 es mayor que 55 y ★ - 3 es menor que 52.

¿Seleccione todos los posibles valores de ★?

符号 ★ 是一个自然数 (自然数是用来计数的数字)。

★ + 3 大于 55, 并且 ★ - 3 小于 52。

选择所有可能的 ★ 的值?

Ký hiệu ★ là một số tự nhiên. (Số tự nhiên là những số chúng ta dùng để đếm.)

★ + 3 lớn hơn 55 và ★ - 3 nhỏ hơn 52.

Chọn tất cả các giá trị có thể có của ★?

★ natural ədəddir. (Natural ədədlər sayma üçün istifadə olunan ədədlərdir.)

★ + 3 > 55 və ★ - 3 < 52

★ üçün bütün mümkün qiymətləri seçin?

- A) 51, 56
- B) 52, 56
- C) 53, 54
- D) 54, 56

7

19 - 17 + 16 - 14 + 13 - 11 + 10 - 8 + 7 - 5 + 4 - 2 = ?

- A) 10
- B) 12
- C) 8
- D) 6

8

The children measured the length of the same path in steps. Ali got 15 steps, Mary 13, Mark 11 and John 9. Which of these children has the longest step?

เด็ก ๆ วัดความยาวของเส้นทางเดินเดียวกันตามจำนวนก้าวที่เดิน
อาลีเดินได้ 15 ก้าว แมรีเดินได้ 13 ก้าว มาร์คเดินได้ 11 ก้าว และ
จอห์นเดินได้ 9 ก้าว เด็กคนใดมีก้าวเดินยาวที่สุด

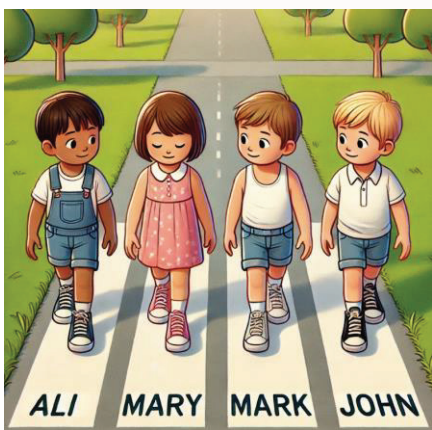
Дети измеряли шагами длину одной и той же дорожки. У Али получилось 15 шагов, у Мэри - 13, у Марка - 11, а у Джона - 9 шагов. У кого из этих детей самый длинный шаг?

Los niños midieron la longitud del mismo camino en pasos. Ali dio 15 pasos, Mary 13, Mark 11 y John 9. ¿Cuál de estos niños dio el paso más largo?

孩子们用步伐测量了同一条路径的长度。阿里走了15步，玛丽走了13步，马克走了11步，约翰走了9步。哪一个孩子的步伐最长？

Những đứa trẻ đo chiều dài của cùng một con đường theo từng bước đi. Ali đo được 15 bước, Mary 13 bước, Mark 11 bước và John 9 bước. Ai trong số những đứa trẻ này có bước đi dài nhất?

Uşaqlar eyni yolun uzunluğunu addımlarla ölçdülər. Əli 15 addım, Mary 13, Mark 11 və Con 9 addım hesabladı. Bu uşaqlardan hansının addımı ən uzundur?



- A) Ali / อาลี / Али / 阿里
B) Mary / แมรี / Мэри / 玛丽
C) Mark / มาร์ค / Марк / 马克
D) John / จอห์น / Джон / 约翰

9

$$\frac{6765}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10} = ?$$

- 1) 16
2) 120
3) 123
4) 155

10

What is the largest odd number you can make with the digits 4, 5, 0, and 7?

จำนวนที่มากที่สุดที่คุณสามารถสร้างจากเลขโดด 4, 5, 0 และ 7
คือจำนวนใด

Какое самое большое нечетное число можно составить из цифр 4, 5, 0 и 7?

¿Cuál es el número impar más grande que puedes formar con los dígitos 4, 5, 0 y 7?

你可以用数字4、5、0和7组成的最大奇数是多少？

Số lẻ lớn nhất bạn có thể tạo ra với các chữ số 4, 5, 0 và 7 là bao nhiêu?

4, 5, 0 və 7 rəqəmləri ilə əldə edə biləcəyiniz ən böyük tək ədəd hansidir?

A) 4507 B) 5407 C) 7540 D) 7405

11

Given a pattern: -1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
What is the next number in the pattern?

กำหนดรูปแบบ: 1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
จำนวนถัดไปในรูปแบบนี้คือจำนวนใด

Задан ряд: -1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
Каким будет следующее число?

Dado un patrón: -1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
¿Cuál es el siguiente número en el patrón?

给定一个模式: -1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
这个模式中的下一个数字是多少?

Cho một mẫu: -1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
Số tiếp theo trong mẫu là số nào?

Verilmiş ardıcılıq: -1, 0, 3, 8, 15, 24, ...
Bu ardıcılığın növbəti ədədi nədir?

A) 33 B) 31 C) 35 D) 37

1
CATEGORY

12

Calculate the perimeter of the given shape.

จงคำนวณความยาวเส้นรอบรูปของรูปที่กำหนดให้

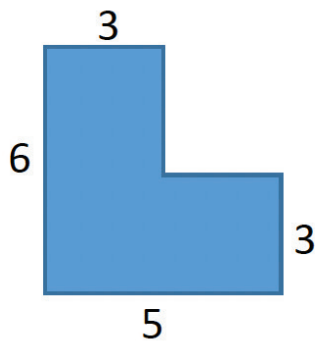
Найдите периметр данной фигуры.

Calcula el perímetro de la figura dada.

计算给定图形的周长。

Tính chu vi của hình cho sẵn.

Fiqurun perimetrini hesablayin



- A) 22
- B) 17
- C) 20
- D) 18

13

If a , b and c are natural numbers such that $a \times b = 13$ and $b \times c = 11$, what is $a + b + c$?

ถ้า a , b และ c เป็นจำนวนนับซึ่ง $a \times b = 13$ และ $b \times c = 11$ แล้ว $a + b + c$ เป็นเท่าใด

Пусть a , b и c являются натуральными числами, такими, что $a \times b = 13$ и $b \times c = 11$, то чему равно $a + b + c$?

Si a , b y c son números naturales tales que $a \times b = 13$ y $b \times c = 11$, ¿cuánto es $a + b + c$?

如果 a 、 b 和 c 是自然数，且 $a \times b = 13$ ， $b \times c = 11$ ，求 $a + b + c$ 的值？

Nếu a , b và c là các số tự nhiên sao cho $a \times b = 13$ và $b \times c = 11$ thì $a + b + c$ bằng bao nhiêu?

Əgər a , b və c natural ədədlərdirsə və $a \times b = 13$ və $b \times c = 11$ isə, o zaman $a + b + c$ nədir?

- A) 23
- B) 24
- C) 25
- D) 26

14

Adam can read a book 8 pages in 5 minutes. How many pages of this book can he read in 2 hours?

อดัมสามารถอ่านหนังสือเล่มหนึ่งได้ 8 หน้าใน 5 นาที เขาสามารถอ่านหนังสือเล่มนี้ได้กี่หน้าใน 2 ชั่วโมง

Адам за 5 минут успевает прочитать 8 страниц книги. Какое количество страниц он прочтёт за 2 часа?

Adán puede leer en un libro 8 páginas en 5 minutos. ¿Cuántas páginas puede leer en 2 horas?

亚当每5分钟可以读8页书。他在2小时内能读多少页书？

Adam có thể đọc một cuốn sách 8 trang trong 5 phút. Bạn ấy có thể đọc được bao nhiêu trang trong cuốn sách này trong 2 giờ?

Adəm bir kitabın 5 dəqiqədə 8 səhifəsini oxuya bilir. O, bu kitabdan 2 saatda neçə səhifə oxuya bilər?

A) 96 B) 160 C) 192 D) 320

15

The figure shows how the number 9 is reflected in two mirrors. What will be visible in place of the question mark if the same is done with the number 7?

รูปนี้แสดงว่าให้เห็นว่าเลข 9 ถูกสะท้อนในกระจกสองบานเป็นอย่างไร จะปรากฏอะไรแทนเครื่องหมายคำถามถ้าหากทำแบบเดียวกันนี้กับเลข 7

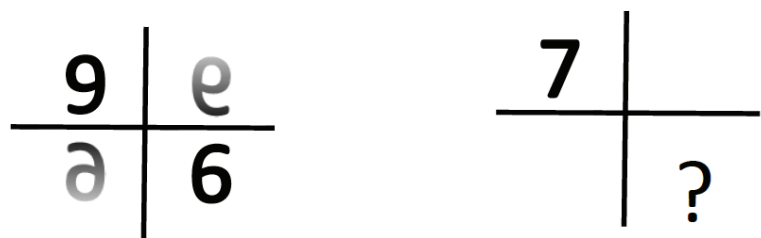
На рисунке показано отражение числа 9 в двух зеркалах. Что будет видно вместо вопросительного знака, если то же самое проделать с цифрой 7?

La figura muestra cómo se refleja el número 9 en dos espejos. ¿Qué será visible en lugar del signo de interrogación si se hace lo mismo con el número 7?

图中展示了数字9如何在两个镜子中反射。如果对数字7进行相同的操作，问号位置会显示什么？

Hình cho thấy số 9 được phản chiếu trong hai tấm gương. Sẽ thấy gì tại dấu chấm hỏi nếu số 7 được phản chiếu tương tự?

Şəkil, 9 rəqəminin iki güzgüdə necə əks olunduğunu göstərir. Eyni şey 7 rəqəmi ilə edildikdə, sual işarəsinin yerində nə görünəcək?



A) 7 B) L C) 7 D) 7

16 OPEN QUESTION

In class, the teacher was reading a storybook. She stopped reading and told the students, "You need to read 5 more pages after the page I stopped on." When the students asked which page she stopped on, the teacher said, "The sum of the two pages I had open is 147 and I stopped after I had already read the page on the right."

Can you figure out the last page the students need to read at home?

ในชั้นเรียน ครูกำลังอ่านหนังสือนิทานเล่มหนึ่ง เธอหยุดการอ่าน และบอกกับนักเรียนว่า "คุณต้องอ่านอีก 5 หน้าหลังจากหน้าที่ฉันหยุดอ่านไว้" เมื่อนักเรียนถามเธอว่าหน้าที่เธอหยุดอ่านไว้ ครูบอกว่า "ผลบวกของสองหน้านั้นที่ฉันเปิดไว้คือ 147 และฉันหยุดอ่านหลังจากฉันได้อ่านหน้าฝั่งด้านขวาแล้ว" คุณสามารถหาหน้าสุดท้ายที่นักเรียนต้องอ่านที่บ้านได้หรือไม่

В классе учительница читала сборник рассказов. Она прервала чтение и сказала ученикам: «Вам нужно прочесть еще 5 страниц после той страницы, на которой я остановилась». Когда ученики спросили, на какой странице она прервала чтение, учительница ответила: «Сумма двух раскрытых страниц равна 147, и я остановилась после того, как уже прочитала правую страницу.»

Определите, какую последнюю страницу ученикам нужно прочитать дома?

En clase, la maestra estaba leyendo un libro de cuentos. Dejó de leer y les dijo a los estudiantes: "Tienen que leer 5 páginas más después de la página en la que me detuve". Cuando los estudiantes le preguntaron en qué página se detuvo, la maestra dijo: "La suma de las dos páginas que tenía abiertas es 147 y me detuve después de haber leído la página de la derecha".

¿Puedes averiguar cuál es la última página que los estudiantes deben leer en casa?

在课堂上，老师正在读一本故事书。她停下来对学生们说：“你们需要在我停下来的页面后再读5页。”当学生们问她停在了哪一页时，老师说：“我打开的两页的页码之和是147，而且我在右边的页面读完后停下来的。”

你能算出学生们回家后需要读的最后一页吗？

Trong lớp, cô giáo đang đọc một cuốn truyện. Cô dừng đọc và nói với học sinh: "Các em cần đọc thêm 5 trang sau cái trang mà cô đã dừng lại." Khi học sinh hỏi cô dừng lại ở trang nào, cô giáo nói: "Tổng của hai trang cô đã mở là 147 và cô đã dừng lại sau khi đã đọc trang bên phải".
Bạn có thể tìm ra trang cuối cùng mà học sinh cần đọc ở nhà không?

1
CATEGORY

Sınıfda müəllim bir hekayə kitabı oxuyurdu. Oxumağı dayandırdı və şagirdlərə dedi: "Oxumağı dayandırdığım səhifədən sonra 5 səhifə də oxumalısınız." Şagirdlər hansı səhifədə dayandığını soruşduqda, müəllim belə dedi: "Açıq olan iki səhifənin cəmi 147-dir və mən artıq sağ tərəfdəki səhifəni oxuyub bitirmişəm."

Şagirdlərin evdə oxumalı olduğu son səhifəni tapa bilərsinizmi?

17 OPEN QUESTION

The Magical Growing Lotus!

Every day, a little lotus flower in a pond doubles in size! 🌸

On the 50th day, the lotus flower covers the entire pond.

Question:

Work out how many days did it take for the lotus flower to cover half of the pond?

ดอกบัวที่เติบโตอย่างมหัศจรรย์!

ทุก ๆ วัน ดอกบัวดอกเล็ก ๆ ใบสระน้ำแห่งหนึ่งจะโตขึ้นเป็นสอง

เท่า! 🌸

ในวันที่ 50 ดอกบัวจะบานเต็มสระน้ำนี้

คำถาม:

จงคิดว่าดอกบัวจะบานทั่วครึ่งสระน้ำนี้ในเวลากี่วัน

Волшебный лотос!

Ежедневно маленький цветок лотоса в пруду увеличивается в размере в два раза! 🌸

На 50-й день цветок лотоса покрывает весь пруд.

Вопрос:

Вычислите, сколько дней потребовалось цветку лотоса для того, чтобы покрыть половину пруда?

¡El loto mágico que crece!

¡Todos los días, una pequeña flor de loto en un estanque duplica su tamaño! 🌸

El día 50, la flor de loto cubre todo el estanque.

Pregunta:

¿Averigua cuántos días tardó la flor de loto en cubrir la mitad del estanque?

神奇的生长莲花！

每天，池塘中的一朵小莲花都会翻倍长大！ 🌸

在第50天，莲花覆盖了整个池塘。

问题：

计算一下，莲花花朵用了多少天才覆盖了池塘的一半？

Sen Phát triển Kỳ diệu!

Mỗi ngày, một bông hoa sen nhỏ trong ao sẽ nở to gấp đôi! 🌸

Vào ngày thứ 50, hoa sen phủ kín toàn bộ ao

Câu hỏi:

Tính xem mất bao nhiêu ngày để hoa sen phủ kín một nửa ao?

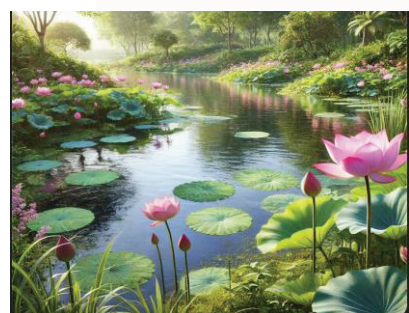
Sehri böyüyən lotus!

Bir gölməçədəki kiçik lotus çiçəyi hər gün iki dəfə böyüyür! 🌸

50-ci gün, lotus çiçəyi bütün gölməçəni örtür.

Sual:

Lotus çiçəyinin gölməçənin yarısını örtməsi üçün neçə gün lazım olub?



18 OPEN QUESTION

A tank was completely full of water at **9 a.m.** Water was allowed to flow out of the tank steadily over time. The graph below shows the volume of water remaining in the tank at each 1-hour interval from **9:00 to 13:00 (9:00 AM to 1:00 PM)**

ถังใบหนึ่งจะถูกเติมน้ำจนเต็มถึง ณ เวลา 9.00 น. น้ำในถังถูกปล่อยให้
ออกจากถังอย่างต่อเนื่องเมื่อเวลาผ่านไป กราฟด้านล่างแสดง
ปริมาณของน้ำที่เหลืออยู่ในถังนี้ ณ แต่ละช่วงเวลา 1 ชั่วโมง จาก
9:00 น. ถึง 13:00 น. (9:00 AM ถึง 1:00 PM)

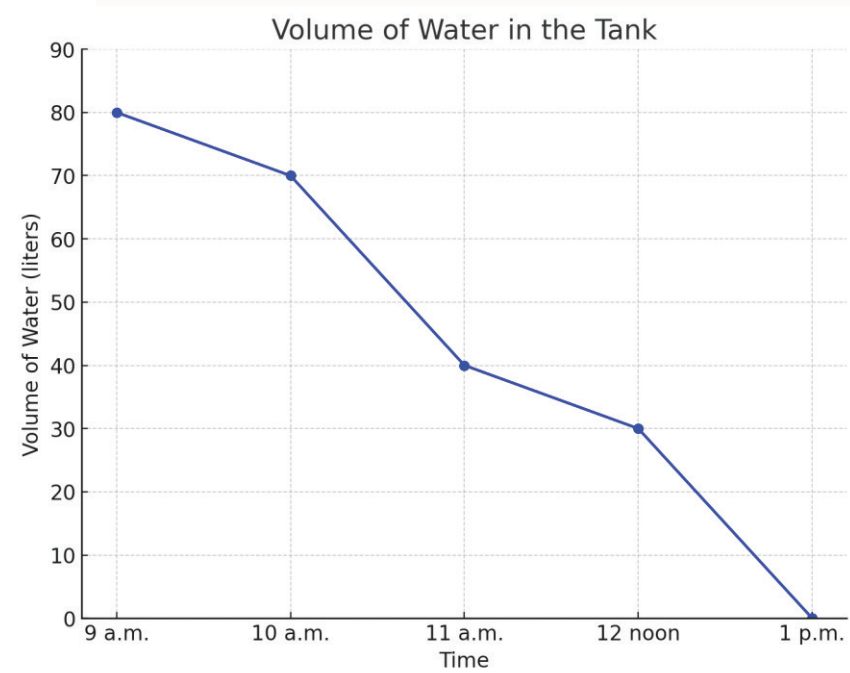
В 9 часов утра бак был полностью заполнен водой. Постепенно вода стала вытекать. На графике ниже показан объем воды, остававшейся в баке в течение каждого 1-часового интервала с 9:00 до 13:00 (с 9:00 утра до 13:00 дня).

Un tanque estaba completamente lleno de agua a las 9 a.m. Se permitió que el agua saliera del tanque de manera constante a lo largo del tiempo. El gráfico a continuación muestra el volumen de agua que queda en el tanque en cada intervalo de 1 hora desde las 9:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.

一个水箱在上午9点时被装满了水。水开始稳定地流出水箱。下图显示了从9:00至13:00（上午9点到下午1点）每隔1小时水箱中剩余水量的变化。

Một bể chứa đầy nước vào lúc 9 giờ sáng. Nước được để chảy đều ra khỏi bể theo thời gian. Biểu đồ bên dưới cho thấy lượng nước còn lại trong bể sau mỗi 1 giờ từ 9:00 đến 13:00 (9:00 sáng đến 1:00 chiều)

Bir çəndən səhər saat 9:00-da tamamilə su ilə dolu idi. Su çəndən zamanla sabit bir sürətlə axmağa başladı. Aşağıdakı qrafik 9:00-dan 13:00-a (səhər 9-dan günorta 1-ə) qədər hər 1 saatlıq intervalda çəndə qalan suyun həcmi göstərir.



- What was the **initial capacity** of the tank?
- How much water flowed out of the tank between: **10:00 to 11:00 (10 a.m. and 11 a.m.)**?
- What was the **average rate of water flow** (liters per hour) from **9:00 to 13:00 (9 a.m. to 1 p.m.)**?

- ความจุเริ่มต้นของถังนี้เป็นเท่าใด
- น้ำถูกปล่อยออกจากถังนี้ในช่วงเวลา **10:00 น. ถึง 11:00 น. (10 a.m. ถึง 11 a.m.)** เท่าใด
- อัตราเฉลี่ยของการปล่อยน้ำ (ลิตรต่อชั่วโมง) จาก **9:00 น. ถึง 13:00 น. (9 a.m. ถึง 1 p.m.)** เป็นเท่าใด

CATEGORY 1

<p>a) Сколько воды изначально было в баке?</p> <p>b) Сколько воды вытекло из бака в период с: 10:00 до 11:00 (10 часов утра и 11 часов ночи)?</p> <p>c) Какова была средняя скорость вытекания воды (литров в час) с 9:00 до 13:00 (с 9:00 до 13:00)?</p>
<p>a) ¿Cuál es la capacidad inicial del tanque?</p> <p>b) ¿Cuánta agua salió del tanque entre 10 a.m. y 11 am?</p> <p>c) ¿Cuál es la rata promedio de flujo de agua (litros por hora) desde las 9 a.m. hasta la 1 p.m.?</p>
<p>a) 水箱的初始容量是多少？</p> <p>b) 在10:00到11:00之间（上午10点到11点），流出了多少水？</p> <p>c) 从9:00到13:00（上午9点到下午1点），水流的平均速率是多少（每小时多少升）？</p>
<p>a) Sức chứa ban đầu của bể là bao nhiêu?</p> <p>b) Có bao nhiêu nước chảy ra khỏi bể trong khoảng thời gian từ 10:00 đến 11:00 (10 giờ sáng và 11 giờ trưa)?</p> <p>c) Tốc độ trung bình của dòng nước chảy ra (lít mỗi giờ) từ 9:00 đến 13:00 (9 giờ sáng đến 1 giờ trưa) là bao nhiêu?</p>
<p>a) Çənin ilkin tutumu nə qədər idi?</p> <p>b) Çəndən saat 10:00-dan 11:00-a (səhər 10-dan 11-ə) qədər nə qədər su axıb?</p> <p>c) Saat 9:00-dan 13:00-a (səhər 9-dan günorta 1-ə) qədər su axınının orta sürəti (litr/saat) nə qədər idi?</p>

19 OPEN QUESTION

At most how many equilateral triangles can you make using 6 identical sticks?

คุณสามารถสร้างสามเหลี่ยมด้านเท่าได้มากที่สุดกี่รูปโดยใช้แท่งไม้ที่เหมือนกัน 6 อัน

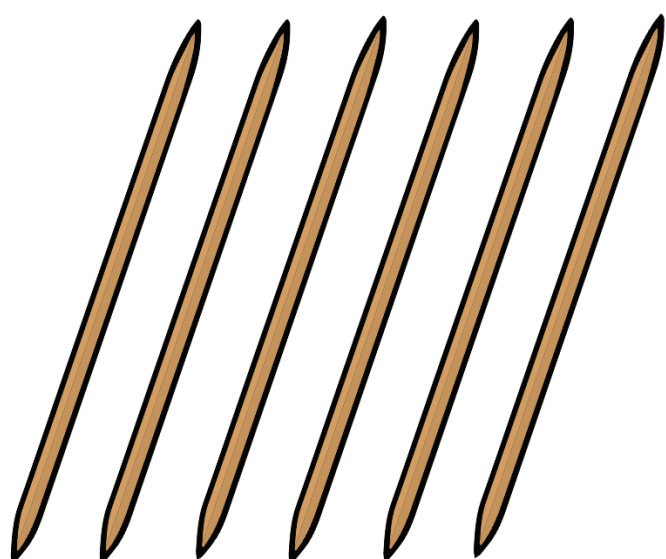
Какое максимальное количество равносторонних треугольников можно составить, используя 6 одинаковых палочек?

¿Cómo máximo cuántos triángulos equiláteros puedes hacer usando 6 palitos idénticos?

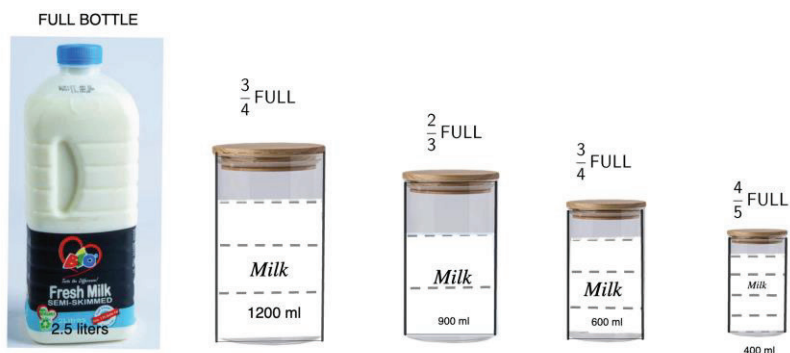
使用6根相同的棍子，最多可以制作多少个等边三角形？

Bạn có thể tạo ra nhiều nhất bao nhiêu hình tam giác đều bằng 6 que giống hệt nhau?

6 eyni uzunluqlu çöplərdən istifadə etməklə ən çox neçə eədə bərabərtərəfli üçbucaq alındırmaq mümkündür?



20 OPEN QUESTION



Ali's mother poured milk from a 2.5-liter (2500 ml) bottle into several jars to store in their refrigerator:

- The first jar, which holds 1200 ml, was filled to $\frac{3}{4}$ of its capacity.
- The second jar, which can hold 900 ml, was filled to $\frac{2}{3}$ of its capacity.
- The third jar, with a capacity of 600 ml, was filled to $\frac{3}{4}$ of its capacity.
- The fourth jar, which holds 400 ml, was filled to $\frac{4}{5}$ of its capacity.

After carefully filling these jars, Ali's mother gave the leftover milk to Ali, and he drank it.

How much milk did Ali drink?

แม่ของอาลีเทนมจากขวดขนาด 2.5 ลิตร (2500 มล.) ใส่ในเหยือกหลายใบเพื่อที่จะเก็บในตู้เย็นของพวกเขา

- เหยือกใบแรกซึ่งมีความจุ 1200 มล. ถูกเติมนมลงไป $\frac{3}{4}$ ของความจุของเหยือก
- เหยือกใบที่สองซึ่งมีความจุ 900 มล. ถูกเติมนมลงไป $\frac{2}{3}$ ของความจุของเหยือก
- เหยือกใบที่สามซึ่งมีความจุ 600 มล. ถูกเติมนมลงไป $\frac{3}{4}$ ของความจุของเหยือก
- เหยือกใบที่สี่ซึ่งมีความจุ 400 มล. ถูกเติมนมลงไป $\frac{4}{5}$ ของความจุของเหยือก

หลังจากเติมน้ำใส่เหยือกเหล่านี้อย่างระมัดระวัง แม่ของอาลีได้ให้นมที่เหลืออยู่แก่อาลีและอาลีก็ดื่มจนหมดที่เหลือ อาลีดื่มนมเท่าใด

Мама Али перелила молоко из 2,5-литровой бутылки (2500 мл) в несколько банок для хранения в холодильнике:

- Первая банка объемом 1200 мл заполнена на $\frac{3}{4}$.
- Вторая банка объемом 900 мл заполнена на $\frac{2}{3}$.
- Третья банка объёмом 600 мл заполнена на $\frac{3}{4}$.
- Четвертая банка объемом 400 мл была заполнена на $\frac{4}{5}$.

Аккуратно наполнив все эти банки, мама отдала Али оставшееся молоко, и он выпил его.

Сколько молока выпил Али?

La madre de Ali vertió leche de una botella de 2,5 litros (2500 ml) en varios frascos para guardarlos en el refrigerador:

- El primer frasco, que tiene una capacidad de 1200 ml, se llenó hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad.
- El segundo frasco, que tiene una capacidad de 900 ml, se llenó hasta $\frac{2}{3}$ de su capacidad.
- El tercer frasco, con una capacidad de 600 ml, se llenó hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad.
- El cuarto frasco, que tiene una capacidad de 400 ml, se llenó hasta $\frac{4}{5}$ de su capacidad.

Después de llenar cuidadosamente estos frascos, la madre de Ali le dio la leche sobrante a Ali, y él la bebió.

¿Cuánta leche bebió Ali?

阿里的妈妈将一瓶2.5升（2500毫升）的牛奶倒入几个罐子里，以便存放在冰箱中：

- 第一个罐子，容量为1200毫升，装满了其容量的 $\frac{3}{4}$ 。
- 第二个罐子，容量为900毫升，装满了其容量的 $\frac{2}{3}$ 。
- 第三个罐子，容量为600毫升，装满了其容量的 $\frac{3}{4}$ 。

1
CATEGORY

- 第四个罐子，容量为400毫升，装满了其容量的4/5。

在小心地填满这些罐子后，阿里的妈妈把剩余的牛奶给阿里喝。

阿里喝了多少牛奶？

Mẹ của Ali đã đổ sữa từ một chai 2,5 lít (2500 ml) vào một số lọ để bảo quản trong tủ lạnh:

- Lọ đầu tiên, chứa 1200 ml, được đổ đầy $\frac{3}{4}$ dung tích.
- Lọ thứ hai, chứa 900 ml, được đổ đầy $\frac{2}{3}$ dung tích.
- Lọ thứ ba, có dung tích 600 ml, được đổ đầy $\frac{3}{4}$ dung tích.
- Lọ thứ tư, chứa 400 ml, được đổ đầy $\frac{4}{5}$ dung tích.

Sau khi cẩn thận đổ sữa vào những lọ này, mẹ của Ali đã đưa phần sữa còn lại cho Ali và cậu bé đã uống hết.

Ali đã uống bao nhiêu sữa?

Əlinin anası 2.5 litrlik (2500 ml) bir süd şüşəsindən soyuducuda saxlamaq üçün bir neçə qaba süd tökdü:

- Birinci qab, 1200 ml tutumuna malikdir və tutumunun $\frac{3}{4}$ hissəsi doldurulmuşdur.
- İkinci qab, 900 ml tutumuna malikdir və tutumunun $\frac{2}{3}$ hissəsi doldurulmuşdur.
- Üçüncü qab, 600 ml tutumuna malikdir və tutumunun $\frac{3}{4}$ hissəsi doldurulmuşdur.
- Dördüncü qab, 400 ml tutumuna malikdir və tutumunun $\frac{4}{5}$ hissəsi doldurulmuşdur.

Bu qabları diqqətlə doldurduqdan sonra Əlinin anası artıq qalan südü Əliyə verdi və Əli həmin südü içdi. Əli nə qədər süd içdi?

1
CATEGORY